**ROTINA QUINZENAL DO TRABALHO PEDAGÓGICO – Turma: Etapa 2-A \*\*Prof.ª MARIA ELVIRA \*\*\* PRÉ-ESCOLA “Farid Salomão” ATIVIDADES PRESENCIAIS – 29/11/2021 a 03/12/2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA-FEIRA** | **TERÇA-FEIRA** | **QUARTA-FEIRA** | **QUINTA-FEIRA** | **SEXTA-FEIRA** |
| **LEITURA: OS MÚSICOS DE BREMEN.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: JOÃO E MARIA.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: MARIA VAI COM AS OUTRAS.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: SANDUÍCHE DA MARICOTA.**  **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** | **LEITURA: O DUENTE DA PONTE.**    **ROTINA: leitura do alfabeto; dos numerais; das formas; do cabeçalho; escolha do ajudante do dia.** |
| - Conte e registre. | - Recorte as Palavras e complete a parlenda. | - Conhecer a parlenda VACA AMARELA. | - Consciência fonológica. Identificar as figuras iniciadas com o fonema **V**. | - Escrita do nome das palavras  da parlenda. |
| **Biblioteca** | * **Aula de ARTE**   **(Prof. Juliano)** | - Ligue o animal a sua sombra | * **Aula de MÚSICA**   **(Prof. Juliano)**  images.png | **Cama Elástica/Casinha** |
| - Blocos de montar/ **Avaliação.** | - Lego/ massinha | - Montar o painel de Natal. | - Resolver a situaçao problema. | **HTPC**  (16:50hs ás 17:30hs) (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo) - Destinado à formação e Reunião com Equipe Pedagógica. |
| * **Aula de ED. FÍSICA**   **(Prof.ª Gleysse)**  Desenhos animados crianças ioga com pose... | Premium Vector #Free… |  Atividades físicas para crianças, Ginástica para crianças, Atividades  divertidas para crianças | **Vídeo/Jogos** | **Parque** | **Brinquedoteca** |
| **PARA CASA**  **-** Complete com as letras visinhas. | **PARA CASA**  - Completar com os números vizinhos. | **PARA CASA**  **-** Leia a parlenda, conte as palavras de cada frase e anote cada quantidade. | **PARA CASA**  **-** Conte e registre a quantidade. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***